

どんな教科が好きですか (What subject do you like?)

(1) ねらい

コ好きな教科について友達と会話をしようとする。

英教科の言い方に慣れ、進んで発話しようとする。

(2) 言語材料 What subject do you like best? I like Japanese(society, math, science, music 等) best.

(3) 展開

| 過程 | 活動 | | | 備考 |
|----------------|---|---|---|----------------|
| | 児童 | H R T | A L T | |
| はじめのあいさつ (2分) | 1 はじめのあいさつをする。 Hello, Mr. ~ and ~. I'm happy. I'm huggry. And you? It's Friday. | Hello. ・それぞれの今の“feeling”で答えるようにさせる。 ・曜日の他にも触れる。 | Hello, everyone. How 's it going? I'm sad. Because ~. What day is it? | “feeling”の絵カード |
| ウォーミングアップ (5分) | 2 「Old MacDonald Had a Farm」を歌う。 | ・ | ・児童の手本となるような大きな声で歌う。 | C D |
| 復習 (3分) | 3 教科名の言い方を復習する。 Japanese, society, math, science, music, art, PE | ・一番好きな教科の尋ね方と答え方 | ・絵カードを使い児童に発話させる。 | 教科の絵カード |
| 本時への導入 (12分) | 4 What subjects do you like best? I like ~ best. | ・I like Japanese best. ・A L Tと一緒に会話のモデルを示し、場面と使い方を理解させる。 | What subject do you like? ・発話のモデルを示し、何回か繰り返す。 | |
| アクティビティ1 (7分) | 5 好きな教科バスケットゲーム | ・ゲームの説明をする。 ・同じ教科ばかりに偏らないようにさせる。 | ・大きな声で発話させる。 | ・椅子 |
| アクティビティ2 (11分) | 6 好きな教科インタビューゲーム | ・取材に気をとられて発話ができない児童にはモデルを示し発話するように働きかける。 | ・ゲームに参加すると共にH R T同様に、児童の発話を促す。 | ・取材カード |
| まとめ・ふりかえり (4分) | 7 授業の復習をする | ・A L Tと共に発話のモデルを示す。 | ・“Do you like ~? Yes, I do./No, I don't.” “What subject do you like best? I like ~ best.”の言い方をA L Tの後について発話させる。 | ・教科の絵カード |
| おわりのあいさつ (1分) | 8 おわりのあいさつをする。 Good bye, Mr. (A L T) | ・次回の活動内容を知らせる。 ・Let's finished | ・Good bye, boys and girls. | |

<Old Macdonald had a farm>

Old Macdonald had a farm, E-I-E-I-O
 And on his farm he had some chicks, E-I-E-I-O
 With a chick-chick here and a chick-chick, there.
 Here a chick, there a chick, everywhere a chick-chick.
 Old Macdonald had a farm, E-I-E-I-O

Old Macdonald had a farm, E-I-E-I-O
 And on his farm he had some ducks, E-I-E-I-O
 With a quack-quack here and a quack-quack there.
 Here a quack there a quack
 Everywhere a quack-quack
 Old Macdonald had a farm, E-I-E-I-O

Old Macdonald had a farm, E-I-E-I-O
 And on his farm he had some turkeys, E-I-E-I-O
 With a gobble-gobble here and a gobble-gobble there.
 Here a gobble, there a gobble
 Everywhere a gobble-y gobble
 Old Macdonald had a farm, E-I-E-I-O



<好きな教科バスケットゲーム>

円形になり、一教科あたり3～4人を振り分ける。
 椅子に座っているみんなで鬼に、What subjects do you like best?と聞く。鬼は、自分の好き嫌いとは関係なく“I likebest.”と答える。
 フルーバスケットゲームと同じ要領で行う。



<好きな教科

インタビューゲーム>

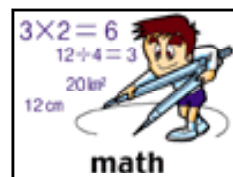
A, Bの2グループに分かれて、最初にAグループは質問をし、Bグループは答える。
 Aグループは、Bグループの人にインタビューをして一番好きな教科を聞き、取材カードの各教科のところに名前を書き込む。
 3分間で多くの人にインタビューして、取材カードに書き込み、できるだけ多くの教科のところに名前を書けた人が勝者になる。
 AグループとBグループで質問する側と答える側を入れ替え同様に繰り返す。

<好きな教科インタビューゲーム>

取材カード



()



()



()



()



()



()

