

What is the month ?
(何月ですか?)

(1) ねらい

コゲームを通して、友達に伝えたり、友達の質問に答えたりすることができる。

英月を尋ねる言い方や答え方の表現に慣れ親しむことができる。

(2) 言語材料 What is the month ? It is April . January December

(3) 展開

過程	活動			備考
	児童	H R T	A L T	
はじめのあいさつ (2分)	1 あいさつをする Hello James . I am fine ,and you ?	Hello	Hello everyone How are you ? I am fine , too	
ウォーミングアップ (3分)	2 命令ゲームをする	・ 児童と一緒に行動。	Stand up , Sit down , Boys spin , girls jump . clap loudly , clap quietly	
アクティビティ1 (20分)	3 1月から12月までの言い方を知る。 ・ 神経衰弱をする。	・ 数字のカウントと違うことを知らせる。 ・ 各グループに1～62枚の数字カードを渡す。 ・ 引いたカードは、その数字をカレンダーの呼び方をしながら行うことを伝える。	first , second , third . . . 29th , 30th , 31th ・ 大きな声で言うようにさせたり、良いところはほめる。	数字カード
アクティビティ2 (12分)	4 今日は何日かを尋ねる。	・ 二人組を作って、相互に質問者と解答者の役になって、行うように伝える。	What is the date today ? It is ~	カレンダー
まとめふりかえり (3分)	5 授業の復習をする。	・ A L Tと共に発話のモデルを示す。	What is the date today ? ・ It is ~ カレンダーを示しながら後について発話させる。	
おわりのあいさつ (1分)	6 あいさつをする Thank you James . Good bye. See you High touch	・ お礼とあいさつをしましょう	Good bye. See you High touch	

【神 経 衰 弱】

各グループに1～31まで書かれた2枚1組，
合計62枚のカードを渡す。

グループのメンバーは，行う順番をじゃんけん
などによって決める。

62枚のカードを裏返して，よく混ぜ，位置は
分かるように整然と並べる。

順番に1枚ずつ引き，そのときに，その数字を
カレンダー式の呼び方で行う。

間違えたら次の人と交代する。

最後に，一番多くの枚数を持っていた人が勝ち。

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

【ーグループのカード】

【今日は何日かを尋ねる】

2人一組で質問役と解答役を決める。

カレンダーを使って，質問役は，数字を示しながら

「What is the date today？」と質問する。

解答者は，「It is～」と答える。

正解したら，役割を交代する。

1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	

【カレンダー】