

6年 年間活動計画

月 曜	題 材 ねらい	指導内容とアクティビティ	主な言語材料
4 学 校 生 活 (1)	<p>修学旅行で使ってみ たいな</p> <p>コ 自己紹介をして、一緒 に写真を撮らせてもら うように尋ねることがで きる。</p> <p>英 いろいろな国の名前を 知り、英語で言えるよ うにする。</p>	<p>修学旅行中の観光地で外国人を見かけたとき という場面設定をして、ロールプレイをしま ながら 写真を一緒に撮らせてもらう言い方に 慣れる。</p>	<p>My name is ~ May I take a picture with you ? America , France , Cina Germany , Britain , Korea</p>
5 乗 り 物 ・ 外 出 ・ 交 通 (2)	<p>何に乗っていくの</p> <p>コ 目的地への交通手段の 尋ね方や応え方を知り、 友達と協力して使おう とする。</p> <p>英 交通手段の尋ね方に関 する英語に親しむことが できる。</p>	<p>グループの一人が行き先と交通手段の書かれ たカードを引き、答えるゲームを通して尋ね 方に慣れる。</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>道で友達と出会ったという場面設定をして、 ロールプレイをしながらあいさつなども含め て言い方になれる。</p>	<p>Where are you going to ~ How do you go there ? by bus by train by car by bicycle</p>
時 ・ 日 ・ 週 ・ 月 ・ 季 節 (2)	<p>今日は何日ですか？</p> <p>コ ゲームを通して、友達 に伝えたり、友達の質問 に答えたりすることがで きる。</p> <p>英 月日を尋ねる言い方や 応え方の表現に慣れ親し むことができる。</p>	<p>今日は何日か尋ねられたら、裏返しの日付が 書かれたカードを一枚引き、答えるゲームを 楽しみながら、日付の言い方に慣れる。</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>各月の言い方を知り、質問ゲームを通して相 手の誕生日の聞き方と答え方に慣れる。</p>	<p>What is the date today ? It's 7th</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>When is your birthday ? It's april 7th . January . . February . . etc</p>
あ い さ つ ・ 紹 介	<p>電話をかけよう</p> <p>コ 電話を使って、相手と コミュニケーションをと りながら必要な用件を伝 え合うことができる。</p> <p>英 英語での電話のかけ方 を知り、電話を使っ ての話し方になれる。</p>	<p>電話を使っ ての基本的な話し方を知り、相手に必要な用件を伝えたり、 応えたりすることに慣れる。</p>	<p>Hello , this is ~ speaking . Is ~ there ? ~ is out now . When is ~ coming back ? May I have your number ?</p>

月 曜	題 材 ねらい	指導内容とアクティビティ	主な言語材料
8 学 校 生 活 (1)	<p>どんな教科が好きですか コ ある教科が好きか尋ねたり、応えたりしようとする。 英 英語での教科の言い方を知り、その言い方に慣れようとする。 異 日本と外国の小学校で学習している教科の共通点と違いに気づくことができる。</p>	<p>ゲーム（ドンジャンケン）やA L Tとのデモを通じて、好きな教科を相手に尋ねたり、応えたりする言い方に慣れる。</p>	<p>Do you like math ? Yes I do . No I don't Japanese social studies science music art , P . E . (gym) homeemaking moralsturies</p>
9 (1)	<p>どんな教科が好ですか コ好きな教科について友達と会話しようとする。 英 教科の言い方に慣れ、進んで発話しようとする。</p>	<p>好きな教科バスケットゲームや好きな教科インタビューゲームをすることで、友達同士のコミュニケーションを楽しむことができる。</p>	<p>What subject do you like best ? I like japanese . etc</p>
10 (4) 食 べ 物	<p>料理をしよう 英 チャンツやゲームを通して、英語で野菜の名前を進んで口にすることができる。</p>	<p>野菜チャンツや野菜ラダーゲームを通して、英語で野菜の名前を進んで口にすることができる。 紹介する好きな料理を決めることができる。</p>	<p>tomato potato carrot onion cucumber lettuce cabbage sweetpotato greenpepper broccoli</p>
	<p>コ料理の作り方を英語や身振り手振りを使って表現しようとする事ができる。</p>	<p>料理の作り方を英語や身振り手振りを使って表現しようとする事ができる。</p>	<p>I wash ~ . I cut ~ I fry ~ I boil ~ I steam ~</p>
	<p>コグループで決めた料理を友達と協力して、みんなに伝えようとする事ができる。</p>	<p>料理の作り方を表現する活動（練習）</p> <p>グループで決めた料理を友達と協力して、みんなに伝えようとする事ができる。 料理の作り方を英語や身振り手振りで伝える。（発表）</p>	<p>What do you need ? We need ~</p>
	<p>将来の夢（職業） コ職業に関する英語を積極的に言おうとする。 英 チャンツやビンゴゲームを通して、職業に関する英語に親しむ。</p>	<p>職業のチャンツをしながら、いろいろな職業を英語で言えるようにする。その後、職業名をビンゴカードに各自で貼り付け、A L Tの言う毎に印を付けるゲームをする。</p>	<p>pianist doctor teacher actress baseball - plaier driver carpenter pilot computer designer</p>

月	欄	題 材 ねらい	指導内容とアクティビティ	主な言語材料
11	(3) あいさつ・紹介	<p>将来の夢（職業）</p> <p>コ自分が将来なりたい職業について友達と紹介し合い、身振りや手振りを交えてコミュニケーションしようとする。</p> <p>英 職業を表す言葉や、なりたい職業を言う表現に慣れる。</p>	<p>職業をジェスチャーによって伝えていく職業当て伝言ゲームをしたり、近くの友達と将来なりたい職業を質問し合ったりする。</p>	<p>I want to be ~</p> <p>What do you want to be ?</p> <p>pianist doctor</p> <p>teacher actress</p> <p>baseball - plaiier</p> <p>driver carpenter</p> <p>•• etc</p>
	学校生活	<p>郷土自慢！（北東小の自慢）</p> <p>コインタビューゲームを通して、友達とコミュニケーションをとることができる。</p> <p>英 famous for(有名)の言い方に慣れ、進んで発話しようとする。</p> <p>異 自分たちの住んでいる地域の良さ(自分の学校の良さ)に気づくことができる。</p>	<p>北東小自慢カードを使ったパスゲームによって自慢となることを英語で言えるようにする。次に、インタビューゲームによって友達同士でインタビューをし合い、コミュニケーションをとる。</p>	<p>What is Nirasaki (Yamanashi) famous for ~ ?</p> <p>It's famous for ~</p>
12	(2) 時・日・週・月・季節	<p>世界のクリスマス ~心をこめて~</p> <p>コクリスマスカードとカードを渡すときの英語表現により、自分の気持ちを伝えると共に、相手の気持ちも理解しようとする。</p> <p>英 クリスマスの雰囲気を楽しみながら、クリスマスに関係した英語に親しもうとする。</p> <p>異 外国のクリスマスについて理解を深める。</p>	<p>A L TとH R Tとでクリスマスカードの会話を交えた交換をモデルとして示し、友達同士で作ったカードの交換をし合う。</p>	<p>This card is for you .</p> <p>Thank you .</p> <p>Wonderful !</p> <p>I like it very much</p>
	あいさつ	<p>新年の抱負は？ ~スピーチ~</p> <p>コ新年のあいさつと自分の抱負をみんなの前で話そうとすることができる。</p> <p>英 新年のあいさつや抱負の言い方を知り、進んで使ってみようとする。</p> <p>異 外国のお正月と日本の</p>	<p>お正月のあいさつの仕方を知り、発話した後 I will to に続く新年の抱負を考え、スピーチをする。</p>	<p>A Happy New Year</p> <p>New Years Day .</p> <p>I will to ~</p> <p>I resolution to ~</p>

月	場	題 材 ねらい	指導内容とアクティビティ	主な言語材料
		お正月の違いに気づくことができる。		
1	数・計算・色	計算しよう コ 大きな数の読み方ゲームをしたり、計算問題ゲームをしたりして、コミュニケーションする。 英 英語で加減乗除の計算式はどう読むかを知り、使い方に慣れる。 異 アメリカの数の位取りは、日本と異なることを知る。	大きな数の読み方を読み方ゲームによって慣れる。また、計算問題ゲームを出題者側と回答者側になって楽しみながら取り組む。	a hundred a thousand ten thousand a million a billion one plus(minus) two is ~ . two times three is six six divided by two is three
		国際交流活動(5)		
2	(4)	調理をしよう		
3	学校生活	英語劇をしよう コ 自分のせりふを大きな声で発話し、身振り・手振りも併用しながら練習しようとする。 英 これまでに獲得した英語を使うことができる。	グループごとに、これまでの学校生活の中で思い出に残る場面を決め、それを「いつ」「どこで」「誰が」「何をした」に合わせて簡単な台本を作り、練習をする。	(When) (Where) (Who) (What)
		英語劇をしよう	グループごとに劇を発表し合い、お互いを評価する。	

国 際 交 流 活 動

月	題 材	ね ら い	学 習 内 容	準 備
1	(1)	・マレーシアについて、生活の様子などを中心に調べる。	マレーシア人との交流に備えて、国や生活の様子などについてインターネットや図書を利用して調べる。	・インターネット ・図書 ・地図・地球儀
	2	・日本食の紹介方法など、お迎えのための準備をする。	簡単な日本食と作り方についての紹介方法を相談し、シナリオを作る。	・調理用具
	(4)	・調理方法を伝えるリハーサルをした後会場の準備する。	シナリオに従って練習をした後、リハーサルを行う。お迎えのための会場設営や飾り付けを行う。	・会場準備に必要な飾り等
		・それぞれの国の簡単なおやつを作り合っ て、食べる活動を通して交流する。	マレーシアと日本の簡単なおやつを紹介し 合い、作って食べることを通して交流を深 める。	・調理用具 ・食材

