

調 理 を し ょ う - (3)

(1) ねらい

- ・ 前回に作った白玉団子の説明のシナリオをもとに，調理用具を使ってのリハーサルができる。
- ・ お迎えのための会場設営や飾り付けができる。

(2) 展 開

過 程	活 動			備 考
	児 童	H R T	G U E S T	
導入 (3 分)	1 白玉団子の作り方のシナリオを用意する。	・ 前回作った白玉団子の作り方の説明シナリオが用意できているか確認する。		
展開 (4 0 分)	2 本時のめあてを知る。	お招きするマレーシアの方に対して白玉団子の作り方を説明するシナリオをもとに，発表するリハーサルを行いますお互いにアドバイスなどもし合いましょう。		調理用具
	3 班毎に説明の発表をする。	・ 調理用具を使いながら説明をさせる。 ・ 説明の仕方で分かりにくい点や良かった点があったらアドバイスしたり賞賛したりする。		
	4 仲間の発表で気が付いた点を発表し合う。			
	5 交流の進め方と役割の確認をする。	・ 各班毎に交流の進め方と役割分担の確認をさせる。		
	6 会場の設営と飾り付けをする。	・ 会場の設営と飾り付けの構想を伝え，児童の支援に当たる。		
終末 (2 分)	7 次回の予告を知る。	・ 次回はマレーシアの方との交流をすることを伝える。		