

## 1 学校教育の概要

### 1. 学校経営方針

#### 「東中 ルネサンス(文芸復興あるいは古豪復活)」

— 生徒 教師 地域のために チーム東中 —

※「生徒 教師 地域のために」とは、

- ・生徒の成長を確実にするために
- ・先生方の教職キャリアを充実させるために
- ・地域の負託に応えるために であり、そのためワンチームとなる。

### 2. 基本的な考え方

#### (1) 『教育は「志」をもった人づくり』

- ・生徒が「志」を抱くよう働きかける
- ・教職員自身にも「志」がある
- ・同じく「志」を持った者同士としての信頼のもと  
教育の場が立ち上がる

#### (2) 学校は「経験・体験」と「知識」があふれた場であるべき

そのために教職員は「学ぶ」必要がある = 向上心をもつ

#### (3) 教職員には主体的な姿勢が求められる

- ・目の前の生徒は、我々教師も育てたもの
- ・生徒は学校や教職員を選ぶことはできない→教職員の責任は重い
- ・教職員は
  - ア 自分の学校の「生徒たちを見て」
  - イ それに応じた「手立てを考える」
  - ウ 手立てを修正して「攻めの姿勢をつくる」

↓

「こんな学校にしたい」との目標を共有し努力する

#### (4) 3つの力「学力 活力 コミュニケーション力」を大切に

生徒が「学びたい」蕪崎東中学校を目指せば、  
保護者は「通わせたい」蕪崎東中学校となり、  
教職員は「働きたい」蕪崎東中学校へとなる。

## 2 学校教育目標

○校訓 **「切 磋 琢 磨」**

○教育目標 **「主体的に学び 人間性豊かで たくましく生きる生徒の育成」**

○めざす生徒の姿

- ・自ら学び自ら考え行動する生徒
- ・豊かな心と思いやりを持つ生徒
- ・心身ともに健康なたくましい生徒

○めざす教師の姿

- ・学び続け、指導力のある教師
- ・生徒とともに歩む教師
- ・健康で明るい教師
- ・生徒理解に努め信頼される教師

○めざす学校の姿

- ・一人一人の生徒が夢と誇りをもち生き生きと学ぶ学校
- ・教師にとって、創意が生かされ働きがいのある学校
- ・保護者や地域にとって、開かれた信頼できる学校

## 3 学校経営の課題

- 生徒の学力と主体性の向上
- いじめ、不登校に関わる心の教育の充実
- 教員の指導力の向上とミドルリーダーの育成
- 保護者、地域との連携を深め、信頼される学校づくり

## 4 学校経営の基本方針

- 地域に開かれた特色ある学校を目指し家庭・地域との連携を深める。
- 生徒の知・徳・体のバランスのとれた発達を目指す。
- 地域のリソースを活用し、確かな学力を育成する教育の実践に努める。
- 全職員の共通理解を図り、職員全体による個に応じた生徒指導に努める。
- 教科・やまなみ・特別な教科道徳・特別活動等各領域の関連、調和を図る。
- 特別支援教育の体制を整え、その充実に努める。
- 生徒会活動を通じて生徒の自治力を高める。
- 教育環境の整備に努め、生徒の安全を確保する。
- 組織的、系統的なキャリア教育を推進する。

## 5 本年度の努力点

- 感染対策を徹底する中で教育活動を実施
- 生徒の学力の向上→ 授業改善（教員の力量の向上）
- 豊かな心の育成
- 生徒の実態を踏まえた、個に応じた生徒指導