

校訓「敬愛自尊」：人を敬い人を愛し自らを尊び自らを高める

山梨県教育振興基本計画

- 基本理念
学び続け、ともに生き、未来を拓く
山梨の人作り
- 基本目標
1 「生きる力」を育む質の高い教育の実現
2 人生を豊かにし、社会を支える生涯学習の展開
3 だれもが安心して学べる教育環境の整備

学校教育目標：めざす生徒像

- 4 やさしく
ぬく
生徒
- 1 よく学ぶ生徒→知
花
 - 2 思いやりのある生徒→徳
 - 3 健康な生徒→体

蕨崎市の教育大綱

- 基本理念
心身ともに健やかに 自ら学び 明日に夢を抱き 郷土を愛する 心豊かなひとづくり
- 目標
1 夢を持ち、明日を担う人材を育む教育
2 生きがいを持ち、明るく健やかな暮らしにつながる教育

学校経営方針

- 1 適切な教育課程のもと、三年間をもって学校教育目標及び目指す生徒像の実現に迫ることを第一とする。
- 2 一人一人の心に**伝わることを**大切にし自己肯定感を育む**生徒指導の充実**を図る。

葉 知 確かな学力の育成

- 1 **基礎・基本の習得と定着**(個の見取りと個別指導・長期休業補習の実施)
- 2 **家庭学習の定着と充実**(自主学ノートの質の向上と週末課題の定着)
- 3 **主体的・協働的な学びを通して**思考・判断・表現力の育成 (ICTの効果的な活用による意見交流)
- 4 **どの生徒にもわかる授業の工夫**(ユニバーサルデザイン・ICTの活用)
- 5 **GIGAスクールを生かした授業の改善・リモート学習の工夫**

- 3 地域とのつながりを大切にし、**地域とともにある学校づくり**を行う。

茎 教育課程の編成と実施

- ・ **感染症対策を見据えた**教育課程の確実な実施、見直し、改善
- ・ **授業時数の確保調整**・キャリア教育、**情報モラル教育**
- ・ 特別支援教育及び交流学習の推進

- 4 **安心・安全のもと**で学ぶことができる**学校づくり**を行う。

葉 体 健やかな体の育成

- 1 保健・健康教育・食育の充実
- 2 運動に親しむ態度の育成
- 3 **新しい生活様式の中で安全で効果を上げる部活動指導の定着と工夫**

葉 徳 豊かな心の育成

- 1 **新しい生活様式で行う自治的な生徒会活動と異学年交流の推進**
- 2 **伝統を受け継ぎ、創る意識の育成と継承**
- 3 心の教育の充実(道徳・計画的な情報モラル教育の充実)
- 4 **あいさつ、授業規律**など基本的な生活習慣の育成

根 生徒指導の充実

- ・ **一人ひとりに伝わる**生徒指導
- ・ 共感的理解に基づき、**根気よく関わる不登校生徒の指導**
- ・ **チームで行う生徒指導**(報告、連絡、相談、記録の徹底・**かがやき教室**・関係諸機関との連携の強化)
- ・ **「誠意はスピード」に基づく迅速で適切な初動体制の確立**

土(土台) 信頼される学校づくり

- 1 **地域教育資源の活用と工夫**
- 2 **感染症を含む日常の安全意識を育てる指導と実践的な防災教育**
- 3 学校評価による見直し・改善・調整
- 4 接続を意識した小中連携の**継続と工夫**
- 5 **学校情報の発信と充実**
(学校だより・学校ブログ)
- 6 教職員の資質・能力の向上

- ・ **生徒指導の基本を元にベテランから若手を含む全職員で**支え合い、**学び合う生徒指導の意識の確立と実践**
- ・ 教職員評価による適切な目標設定と授業観察
- ・ **「明日は我が身」、「お互い様」**の精神による協働体制の確立
- ・ **協働して取組む校内研究の充実**
- ・ 各種学力検査の分析と学力向上対策の実施
- ・ **ICTを活用した教師の授業力の向上と検証**

※このグランドデザインは、本校の教育を一輪の花にたとえています。土の部分は「信頼される学校作り」、根の部分は「生徒指導の充実」、それぞれの茎と葉「知」「徳」「体」の教育活動をへて一番上の花の部分、「学校教育目標：めざす生徒像」が達成されていくというイメージです。