

校訓「敬愛自尊」：人を敬い人を愛し自らを尊び自らを高める

新やまなしの教育振興プラン

- 基本理念
未来を拓く「やまなし」人づくり
- 基本目標
1 夢と希望に向かって自ら学び、考え、行動する「たくましい力」を育てる
2 他者を思いやり、社会の絆を深める「しなやかな心」を育む

学校教育目標：めざす生徒像

- 4
やさしい生徒
- 1 よく学ぶ生徒→知
 - 2 思いやりのある生徒→徳
 - 3 健康な生徒→体

蕨崎市の教育大綱

- 指導重点
「知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童生徒を育む教育課程の編成と実施により、児童生徒の確かな学力・豊かな心・健やかな体の育成を図る」
- 基本方針
「子どもが夢を持ち続ける教育の充実」

学校経営方針

- 1 適切な教育課程のもと、三年間をもって学校教育目標及び目指す生徒像の実現に迫ることを第一とする。
- 2 ひとりひとりを大切にしつつ、自己肯定感を育む生徒指導の充実を図る。

知 確かな学力の育成

- 1 基礎的・基本的内容の習得と定着(見直し振り返る授業・朝学習)
- 2 家庭学習の定着と充実(自主学習ノートの効果的活用と工夫)
- 3 言語活動を通じた思考力・判断力・表現力の育成(聴く力・対話する力)
- 4 どの生徒にもわかる授業の工夫(ユニバーサルデザイン・ICTの活用)
- 5 主体的・協働的に学習に取り組む態度の育成

- 3 地域とのつながりを大切にし、地域とともにある学校づくりを行う。

教育課程の編成と実施

- ・教育課程の確実な実施、見直し、改善
- ・キャリア教育、ICTを活用した道徳教育の推進
- ・特別支援教育及び交流学習の推進

- 4 安心・安全のもとで学ぶことができる学校づくりを行う。

体 健やかな体の育成

- 1 保健・健康教育・食育の充実
- 2 運動に親しむ態度の育成
- 3 限られた時間の中で効果を上げる部活動指導の充実

徳 豊かな心の育成

- 1 自治的な生徒会活動と異学年交流の充実
- 2 好ましい人間関係の育成(Q-Uの活用)
- 3 心の教育の充実(道徳・情報モラル教育の充実)
- 4 基本的生活習慣の育成

生徒指導の充実

- ・一人ひとりに伝わる生徒指導
- ・共感的理解に基づき、自己肯定感を高める生徒指導
- ・チームで行う生徒指導(報告、連絡、相談、記録の徹底・関係機関との連携の強化)
- ・「誠意はスピード」に基づく迅速で適切な初動体制の確立

信頼される学校づくり

- 1 地域人材の活用
- 2 安全・防災意識を育てる指導や実践的な避難訓練の充実
- 3 学校評価による見直し・改善・調整
- 4 接続を意識した小中連携の推進
- 5 学校情報の発信と充実(学校だより・学校ブログ)
- 6 教職員の資質・能力の向上

- ・一人一実践の公開、交流による授業力向上
- ・教職員評価による適切な目標設定と授業観察
- ・常に自分のこととして考え、「お互い様」の精神による協働体制の確立
- ・校内研究の充実
- ・各種学力検査の分析と学力向上対策
- ・道徳授業の充実と検証

※このグランドデザインは、本校の教育を一輪の花にたとえています。土の部分は「信頼される学校作り」、根の部分は「生徒指導の充実」、それぞれの茎と葉「知」「徳」「体」の教育活動をへて一番上の花の部分、「学校教育目標：めざす生徒像」が達成されていくというイメージです。